



Consideraciones sobre la Discapacidad Intelectual desde su génesis, las prácticas sociales y la ética.

Blanca Estela Zardel

La disertación de este trabajo consiste en interrogar la génesis de la discapacidad intelectual (DI) en aras de vislumbrar un porvenir diferente o una transformación de la posición en la que se encuentran las personas denominadas con discapacidad intelectual.

Se abordará desde coordenadas sociales y de filosófica-ética. A diferencia de los discursos predominantes que refieren los orígenes de la DI en saberes de la salud física (medicina), o mental, (la educación y psicología) y que se sostienen en una condición de una alteración, disfunción o disminución de la inteligencia, de la cognición y/o lo simbólico por causas físicas o psíquicas, se propondrá la DI desde una construcción o producción conceptual derivada de determinadas coordenadas históricas situadas en el pasaje de la Edad Media y la Modernidad. De esta manera la DI surge de una exterioridad y no de una interioridad física o mental de y en los sujetos. Por ello mismo la DI no es una entidad, ni condición natural e inherente en lo humano, ni ha estado presente como DI a lo largo de la historia.

Una aproximación desde la DI como una constitución producida desde la exterioridad se plantea desde Foucault, quien ha abordado la constitución de la normalidad, como producción del dispositivo de poder disciplinario. Dicho poder se configuró a partir de mutación, transformación y articulación de un “poder soberano a un “poder disciplinario”. La emergencia del régimen de disciplina se inauguró a través de una regulación de la relación entre los hombres en diversas prácticas sociales en la Edad Media y en aproximadamente dos siglos se constituye por primera vez en la historia de la humanidad una visibilidad de la individuación, del cuerpo somatizado, observado, registrado, clasificado, analizado, etc. Surge de diversas prácticas lo que dará pauta a la dupla normalidad-anormalidad. La anormalidad es una producción de la norma, su requerimiento para su funcionamiento.

Finalmente, el atender la exterioridad de la DI, como una producción de un resto, una separación entre los sujetos, igualmente la modernidad inicia una producción creciente de restos que el sistema no ha podido sino reproducir, de tal suerte que el tema actual son los grupos vulnerables en donde están concentrando los esfuerzos de rehabilitación, asimilación, integración e inclusión al sistema. Y al mismo tiempo, de estas mismas prácticas se producen nuevas formas de relaciones y de vida social que subvierten el encasillamiento conceptual y van gestando prácticas que expresan modalidades plurales y heterogéneas que si se le pone atención y análisis dan pie a la emergencia de otra visibilidad de las cambiantes formas de ser y de estar en el mundo. Nos referimos a que se están gestando y produciendo nuevas subjetividades en donde los sujetos se asignan y posicionan un lugar diferente al que se le venía asignando. Daremos una muestra a través de las subversiones del: oculo-centrismo, fonocentrismo, logocentrismo y cuerpo idealizado.



Referencias

1 **Jacobo, Z. (2012) Las paradojas de la integración/exclusión en las prácticas educativas.** Efectos de discriminación o lazo social; Novedades Educativas, Argentina, ISBN: 978-987-538-341-8, Págs.: 224

2 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27012440009>

[Revista Latinoamericana de Estudios Educativos \(México\)](#) > [2008, XXXVIII \(3-4\)](#)

Discapacidad y subjetividad

[Zardel Jacobo Cúpich](#) ;

Discapacidad y subjetividad

Zardel Jacobo Cúpich

Profesora Titular A de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES-I) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México. Presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa. p. 233-244

3 <http://es.scribd.com/doc/39358344/Ponencia-de-Zardel-Jacobo-Cupich#scribd>

4 <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at14/PRE1178943648.pdf>

5 http://www.fundamentalpsychopathology.org/uploads/files/latin_american/v5_n2/estado_actual_de_la_diversidad.pdf

Lat.-Am. Journal of Fund. Psychopath. Online.

São Paulo, v. 5, n. 2, p. 175-189, nov 2008

6 <https://semanaeducacionespecial.wordpress.com/vi-semana-educacion-especial/30-2/>

7 <http://galatea.uacm.edu.mx/?p=1255> Pluralidad, alteridad y concernimiento.
Zardel Jacobo Cúpich